

**«Дорожная карта»
по повышению объективности оценки образовательных
результатов**

1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:

обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;

исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;

проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности;

соблюдение порядка проведения оценочной процедуры, установленного регламентом;

проверка работ школьными комиссиями по стандартизованным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.Выявление работ обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа через анализ результатов оценочных процедур с учителями-предметниками и членами комиссии.

3.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

оказание методической помощи учителями-предметниками с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования.