

**«Дорожная карта»  
по повышению объективности оценки образовательных  
результатов**

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:

    обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;

    исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;

    проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности;

    соблюдение порядка проведения оценочной процедуры, установленного регламентом;

    проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление работ обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа через анализ результатов оценочных процедур с учителями-предметниками и членами комиссии.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

    оказание методической помощи учителями-предметниками с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

    проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

    проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования.